



Centro  
Universitario  
Cardenal  
Cisneros

# Encuestas docentes

## 2020-2021

Asignaturas Optativas  
Modalidad presencial



# Encuestas docentes 2020-2021

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología.
- La valoración va del 1 al 5

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	11,11%
Dificultades de aprendizaje	26,67%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	11,63%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	9,52%
<b>Total</b>	<b>51,79%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	40%
Exploring Children's Literature in English	47,06%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	38,89%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	22,58%
<b>Total</b>	<b>37,13%</b>

# Índices de Participación

<b>Educación Física para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	17,65%
Didáctica de la Educación Física	41,18%
Educación Física y Salud	50%
Didáctica de la enseñanza de los deportes	50%
<b>Total</b>	<b>83,83%</b>

# Índices de Participación

<b>DECA</b>	<b>Participación</b>
Religión, Cultura y Valores	24,62%
El Mensaje Cristiano	63,16%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	50%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	34,21%
<b>Total</b>	<b>42,99%</b>

Optativas modalidad presencial

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	48,89%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	51,61%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	32,56%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	33,33%
<b>Total</b>	<b>41,59%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	16%
Strategies and resources for the english infant classroom	50%
Early literacy and English Phonics	16,67%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Infant Classroom	6,45%
<b>Total</b>	<b>22,28%</b>

# Índices de Participación

<i><b>Optativas del Grado de Educación Social</b></i>	Participación
<b>Arte e Inclusión Social</b>	72%
<b>Prevención en Drogodependencias</b>	64%
<b>Trastornos de Conducta y Personalidad</b>	68%
Total	<b>68%</b>

Optativas modalidad presencial

# Índices de Participación

<b><i>Optativas del Grado en Psicología</i></b>	Participación
Psicología de la Salud	60%
Psicopatología Infanto-Juvenil	49,02%
Psicología de las adicciones	54,90%
Conflicto y negociación	55%
Psicología jurídica	25%
Psicología positiva	54,90%
Psicogerontología	30,77%
Total	<b>47,08%</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos...) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria</b>	<b>Media</b>
1. Desarrollo del programa	4,55
2. Actividades	4,15
3. Materiales utilizados	4,15
4. Teoría y Práctica	4,02
5. Formación	4,77
6. Créditos asignados	4.07
7. Interés	4,77
<b>Total</b>	<b>3,77</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,34
2. Actividades	3,93
3. Materiales utilizados	3,88
4. Teoría y Práctica	3,93
5. Formación	4,12
6. Créditos asignados	3,80
7. Interés	4,13
<b>Total</b>	<b>4,01</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,56
2. Actividades	4,62
3. Materiales utilizados	4,34
4. Teoría y Práctica	4,43
5. Formación	4,78
6. Créditos asignados	4,56
7. Interés	4,81
<b>Total</b>	<b>4,58</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,16
2. Actividades	3,76
3. Materiales utilizados	3,99
4. Teoría y Práctica	3,39
5. Formación	3,53
6. Créditos asignados	4,05
7. Interés	3,65
<b>Total</b>	<b>3,79</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,64
2. Actividades	4,55
3. Materiales utilizados	4,38
4. Teoría y Práctica	4,32
5. Formación	4,65
6. Créditos asignados	4,33
7. Interés	4,72
<b>Total</b>	<b>4,51</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	5,00
2. Actividades	4,95
3. Materiales utilizados	4,81
4. Teoría y Práctica	4,75
5. Formación	4,88
6. Créditos asignados	4,71
7. Interés	4,95
<b>Total</b>	<b>4,86</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Desarrollo programa	4,22
2. Actividades	4,09
3. Materiales utilizados	4,18
4. Teoría y práctica	4,04
5. Formación	4,20
6. Créditos asignados	4,42
7. Interés	4,17
<b>Total</b>	<b>4,18</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Desarrollo programa	4,53
2. Actividades	4,47
3. Materiales utilizados	4,43
4. Teoría y práctica	4,25
5. Formación	4,59
6. Créditos asignados	4,35
7. Interés	4,51
<b>Total</b>	<b>4,44</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos)
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumnos aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenido bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. El recibido información suficiente en el horario de tutorías del profesor.
11. Me ha resultado fácil acceder al profesor en su horario de tutorías cuando lo he necesitado.
12. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

# Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,43
2. Actitud receptiva	4,36
3. Criterios de evaluación	4,51
4. Clases	4,36
5. Explicación	4,35
6. Comprensión	4,26
7. Metodología	4,02
8. Orientación	4,36
9. Disponibilidad	4,30
10. Horario de tutoría	3,57
11. Fácil ir a tutoría	4,52
12. Satisfacción general	4,26
<b>Total</b>	<b>4,28</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,34
2. Actitud receptiva	4,02
3. Criterios de evaluación	3,23
4. Clases	3,85
5. Explicación	3,94
6. Comprensión	3,94
7. Metodología	3,86
8. Orientación	3,66
9. Disponibilidad	4,09
10. Horario de tutoría	3,66
11. Fácil ir a tutoría	4,20
12. Satisfacción general	3,83
<b>Total</b>	<b>3,88</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,54
2. Actitud receptiva	4,71
3. Criterios de evaluación	4,63
4. Clases	4,73
5. Explicación	4,61
6. Comprensión	4,61
7. Metodología	4,57
8. Orientación	4,53
9. Disponibilidad	4,68
10. Horario de tutoría	4,60
11. Fácil ir a tutoría	4,86
12. Satisfacción general	4,53
<b>Total</b>	<b>4,63</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

DECA	Media
1. Guía docente	3,99
2. Actitud receptiva	4,40
3. Criterios de evaluación	4,11
4. Clases	4,00
5. Explicación	3,96
6. Comprensión	4,05
7. Metodología	3,68
8. Orientación	3,89
9. Disponibilidad	4,38
10. Horario de tutoría	3,96
11. Fácil ir a tutoría	4,03
12. Satisfacción general	4,03
<b>Total</b>	<b>4,04</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,61
2. Actitud receptiva	4,65
3. Criterios de evaluación	4,69
4. Clases	4,45
5. Explicación	4,45
6. Comprensión	4,48
7. Metodología	4,31
8. Orientación	4,33
9. Disponibilidad	4,61
10. Horario de tutoría	4,42
11. Fácil ir a tutoría	4,58
12. Satisfacción general	4,41
<b>Total</b>	<b>4,49</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,75
2. Actitud receptiva	4,75
3. Criterios de evaluación	4,87
4. Clases	4,77
5. Explicación	4,82
6. Comprensión	4,70
7. Metodología	4,90
8. Orientación	4,50
9. Disponibilidad	4,68
10. Horario de tutoría	4,43
11. Fácil ir a tutoría	4,75
12. Satisfacción general	4,75
<b>Total</b>	<b>4,72</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Guía docente	4,31
2. Actitud receptiva	4,49
3. Criterios evaluación	4,22
4. Clases	4,11
5. Explicación	4,19
6. Comprensión	4,36
7. Metodología	4,05
8. Orientación	4,17
9. Disponibilidad	4,50
10. Horario de tutoría	4,24
11. Fácil ir a tutoría	4,25
12. Satisfacción general	4,33
<b>Total</b>	<b>4,26</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Guía docente	4,53
2. Actitud receptiva	4,76
3. Criterios evaluación	4,61
4. Clases	4,50
5. Explicación	4,58
6. Comprensión	4,69
7. Metodología	4,40
8. Orientación	4,57
9. Disponibilidad	4,75
10. Horario de tutoría	4,65
11. Fácil ir a tutoría	4,85
12. Satisfacción general	4,57
<b>Total</b>	<b>4,62</b>

Optativas modalidad presencial

Unidad de Calidad CUCC